

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАҢҒАН

Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында

Төрағасы



(қолы)

«24» 05 2023ж. *хаттама № 4



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

Н.М.Малимова

«23» 05 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0114 Пәндік мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01140500- Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілік коды мен атауы: 4S01140501 - Дене тәрбиесі мұғалімі

Білім беру базасы: негізгі орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.

Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 274/6576

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш. 

Іргебаева Г.Д. 

Ұйымның (кәсіпорынның) маманы  Асылмова А. С.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Мамандықтың коды және атауы:	01140500 - Дене тәрбиесі және спорт
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	4S01140501 - Дене тәрбиесі мұғалімі
Өңір:	Алматы қаласы
ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):	АЛТ Педагогикалық колледжі
Әзірлеуші - серіктестер:	КММ "№167 Жалпы білім беретін мектеп", КММ "№147 гимназия", "Сапар Байжанов атындағы №162 мектеп-гимназия" Алматы қ.
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Жалпы орта білім беретін оқу орындарының бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру сатысы үшін білікті орта буын мамандарын даярлау арқылы, қала мен облыстағы дене тәрбиесі мамандарымен қамтамасыз ету мәселесін шешу
ҰБШ бойынша деңгейі:	4
СБШ бойынша деңгейі:	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	"Педагог" кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	жоқ
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	жалпы білім беру
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Кредиттердің жалпы көлемі:	274
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау	Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	KZ 02LAA00032466
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:	002
Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өткен күні (бар болса):	(" - ")
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:	(" - ")

Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқу нәтижелері / Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит/сағат көлемі
---	------------------	---	---------------------

29

1	ЖББП 1. Математика	Сабақтас пәндерді оқу үшін практикалық қызметте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы", " дәрежелер мен тамырлар. Дәрежелік функция", "экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "функция шегі және үздіксіздік", "туынды және оны қолдану", "Антидерибативті және интегралды", "стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Тікбұрышты координаттар жүйесі және кеңістіктегі векторлар", "Полиэдралар", "Айналу денелері және олардың элементі", "денелердің көлемі"	6/148
---	--------------------	--	-------

30

2	ЖББП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімдерді, дағдыларды қалыптастырады. "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Қосымшаларды әзірлеу" сияқты бөлімдерді зерделейді.	4/96
---	---------------------	--	------

31

3	ЖББП 3. Қазақ тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде, әртүрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу қызметінде белсендіру негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Қазақстанның имиджі: заманауи және тарихи шолу. Өнер және әдебиет: көркем өрнектің әртүрлі формалары. Сөйлеу мәдениеті. Морфология. Синтаксис. Орфография. Сөзжасам және морфология. Стилистика", " Ғылым және этика: киборгтар мен клондар. Адам: құқықтары мен міндеттері. Лексика және сөйлеу мәдениеті. Сөзжасам және морфология", " Туризм: экотуризм. Тыныс белгілері", "Жан экологиясы. Синтаксис. Тыныс белгілері", "Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде. Орфография", "Ұлтаралық мәдениеттердің толеранттылығы және диалогы. Әлеуметтік теңсіздік қоғамның жаһандық мәселесі ретінде. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Ғылыми-техникалық прогресс: Жасанды және табиғи интеллект. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Қазіргі әлемдегі Театр. Стилистика. Сөйлеу мәдениеті", "Қазіргі қоғам. Көші-қон. Сөйлеу стилі мен мәдениеті", " XXI ғасырдың заманауи медицинасы. Синтаксис және тыныс белгілері", " Жастар мәдениеті: жас ұрпақтың проблемалары. Синтаксис және тыныс белгілері", "Бейбітшілік және қауіпсіздік. Орфография", "Тарихи мұра және естелік. Синтаксис және тыныс белгілері".	4/96
---	--------------------	--	------

32

4	ООД 4. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнды талдай алатын сауатты, сыни ойлайтын оқырманды тәрбиелейді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: " Артық адамдар", "Біздің заманымыздың батыры", "Адам және құқық", "Отбасылық құндылықтар", "Өзгерістер дәуіріндегі адам", "Тоталитарлық режим дәуіріндегі адам", "Адамдардың тағдырындағы соғыс", "Адамгершілік таңдау тақырыбы".	4/96
---	-----------------------	---	------

33	5 ЖББП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін интеграцияланған оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіпкілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5/120
34	6 ЖББП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	5/120
35	7 ЖББП 7.Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуіне, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауға; тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен революциялардан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", " Даму Білім және ғылым".</p>	4/96

37

8	ЖББП 9. Дене шынықтыру	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруге және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Дене шынықтыру туралы Білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	5/120
9	ЖББП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери топография", "Әскери робототехника негіздері", "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	4/96
10	ЖББП 11. Дүниежүзі тарихы	Тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау қабілеті, патриотизм мен азаматтық ұстанымды түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.	4/96
11	ЖББП 12. Биология	Өмірдің мәнін, дамуын және оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде көрінуін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасуша биологиясы", "Тамақтану", "Заттарды тасымалдау", "Тыныс алу", "Оқшаулау", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", "Селекция негіздері", "Тірі организмдердің алуан түрлілігі", "Үйлестіру және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера және экология".	5/120
12	ЖББП 13. Физика	Ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және жазу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Механика", "Молекулалық физика", "Электр және магнетизм", "Тербелістер", "Толқындар", "Оптика", "кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".	3/72
13	ЖББП 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3,8/92

38

40

40

41

42

43	14	БМ 1.Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	12/288
45	15	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар біледі: - іс жүргізу негіздері;	1/24
46			ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	1/24
47	16	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға	1/24
48			ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен	1/24
52	17	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану.	ОН 4.1.Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
53			ОН 4.2.Дүниетанымды түсіну философияның маңызы, оның дамуының негізгі тарихи кезеңдері мен бағыттары ежелгі дәуірлер мен бүгінгі күнге дейін.	1/24
54			ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
55			ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру	2/48
69	18	КМ 1. Білім алушылардың әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3/72
70			ОН 1.2. . Емдік дене шынықтыру және массаж әдістерін қолдану	3/72
71			ОН 1.3. Туристік саяхаттар мен жорықтар ұйымдастыру талаптарын меңгеру	3/72
71			ОН 1.4. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	3/72
69			ОН 1.5 Дене тәрбиелеу мәдениеті және спорт құралдары мен тәсілдерін дұрыс қолдану арқылы жаттығушының денсаулығын нығайту жұмыстарын ұйымдастыру	3/72
69			ОН 1.6 Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру,қазіргі педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу..(Оқу тәжірибесі)	9/216
71			ОН 1.7. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану. (Оқу тәжірибесі)	3/72
74			ОН 2.1.Педагогика, этнопедагогика пәндерінің негізгі ұғымдары, оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары, мектептегі педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысын пайдалану.	5/120
77			ОН 2.2.Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру	2/48
77			ОН 2.3.Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау. Анатомия, физиологиясын ұғыну, дене шынықтыру гигиенасын сақтау.	3/72

77	19	КМ 2.Оқу ақпаратын тарату	Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	9/216	
77				2/48	
77			ОН 2.5.Дене тәрбиесінің маңызы мен тарихын меңгеру		
77			ОН 2.6.Оқу - жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету. Спорттық құрылымдардың құрылымымен танысу.	2/48	
77				2/48	
77			ОН 2.7.Дене жаттығуларының биомеханикасын меңгеру.		
77			ОН 2.8.Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	3/72	
77			ОН 2.9.Ақпараттық - инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу..	2/48	
77			ОН 2.10.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.(Оқу тәжірибесі)	6/144	
77			ОН 2.11.Мектепке дейінгі мекемелердің күн тәртібі бойынша спорттық іс-шараларды ұйымдастырудың әдістемесі мен ерекшеліктерін меңгеру (Оқу тәжірибесі)	3/72	
77			ОН 2.12.Ақпараттық - инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу..(Оқу тәжірибесі)	3/72	
77			ОН 2.13.Дене шынықтыру және спорт бойынша шағын жинақталған мектептегі оқу сабақтарын өткізу.(Оқу тәжірибесі)	3/72	
77			ОН 2.14.Педагогикалық оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.(Оқу тәжірибесі)	4,5/108	
77			ОН 2.15.Жазғы лагерде дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	4,5/108	
78				ОН 3.1.Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	2/48
79		ОН 3.2 . Қозғалмалы және ұлттық ойындарды оқыту әдістемесін игеру.	4/96		
80		ОН 3.3.Жүзу техникасын қолдану және жүзуге үйрету	4/96		
81		ОН 3.4.Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету	4/96		

82	20	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.5 .Мәнерлеп сырғанауды үйрету техникасын меңгерту	4/96
82			ОН 3.6 .Гимнастикалық жаттығулар жасату талаптарын меңгеру және сабақтарын өткізу.	4/96
83			ОН 3.7.Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу және талаптарын меңгеру	4/96
84			ОН 3.8.Спорттық ойындарды ұйымдастырып, өткізу тәсілдерін, ережелерін мен талаптарын меңгерту	4/96
79			ОН 3.9 Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруден өткізуді бақылауды жүзеге асыру. (оқу тәжірибесі)	1,5/36
80			ОН 3.10.Жүзу техникасын қолдану және жүзуге үйрету	3/72
81			ОН 3.11.Мектепте дене тәрбиесі сабақтарын жоспарлау әдістерін,жазғы спорт түрлерін ұйымдастыру, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану дағдыларын меңгерту (оқу тәжірибесі)	4,5/108
82			ОН 3.12 .Қозғалмалы ойындарды ұйымдастырып, өткізу тәсілдері мен талаптарын меңгеру(оқу тәжірибесі)	3/72
83			ОН 3.13. Мәнерлеп сырғанауды үйрету техникасын меңгерту(оқу тәжірибесі)	1,5/36
84			ОН 3.14. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету(Оқу тәжірибесі)	1,5/36
83			ОН 3.15..Гимнастикалық жаттығулар жасату талаптарын меңгеру (Оқу тәжірибесі)	1,5/36
84			ОН 3.16. Жеңіл атлетикадан сабақтарын ұйымдастыра білу (Оқу тәжірибесі)	1,5/36
83			ОН 3.17. Спорттық мерекелерді, ойын-сауық және спорттық іс-шараларды ұйымдастыруды жоспарлау және өткізу.(Оқу тәжірибесі)	3/72
87	21	КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН. 4.1.Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	6/144
89			ОН 4.2. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу.	4/96
90			ОН 4.3.Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	5/120
89			ОН 4.4. Диплом алдындағы тәжірибе	6/144
96	22	аралық, қорытынды аттестация		6/144
97	23	Міндетті оқыту жиыны		240/5760
97	24	Консультациялар		17,3/416
97	25	Факультативтік сағаттар		16,6/400
97	26	Барлығы		274/6576

